

Проект «Гражданский вектор: инновационная среда патриотического воспитания нового поколения»

**I. Сведения об организации-соискателе:**

**1. Наименование организации-соискателя.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»

**2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.**

Шуленина Татьяна Петровна, директор

**3. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.**

Российская Федерация 636785, Томская обл., г. Стрежевой, ул. Строителей, 56

**4. Контактный телефон, e-mail.**

(38259) 3-54-99 (приёмная), cdod@guostrj.ru

**5. Официальный сайт.**

<https://cdodgostrj.ru/>

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте:

<https://cdodgostrj.ru/prorip.aspx>

**6. Ссылка на решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.**

<https://cdodgostrj.ru/prorip.aspx>

**7. Функциональное направление деятельности организации-соискателя. учреждение дополнительного образования.**

**8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект.**

Дополнительное образование

[https://cdodgostrj.ru/files/editors/Doc/normdoc/nd\\_Устав%202024.pdf](https://cdodgostrj.ru/files/editors/Doc/normdoc/nd_Устав%202024.pdf)

**II. Описание проекта (программы):**

**9. Наименование проекта организации-соискателя.**

«Гражданский вектор: инновационная среда патриотического воспитания детей нового поколения»

**10. ФИО и должность руководителя проекта.**

Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД»

**11. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя.**

телефон (38259) 3-55-63 shuleninatp@guostrj.ru

**12. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)**

Год начала: 2026. Год окончания: 2029

**13. Уровень образования, на который направлен проект**

Дополнительное образование

**14. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) (Приложение**

## **1 к форме заявки)**

Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.

### **15. Цель проекта**

Формирование у обучающихся осознанной гражданской идентичности и активной социальной позиции через интеграцию в систему патриотического воспитания современных образовательных технологий, проектной деятельности и цифровых инструментов.

### **16. Задачи проекта**

- Создать условия для повышения инновационной активности педагогических работников через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области, г. Нижневартовска и иных образовательных учреждений.

- Развивать нравственные и патриотические качества обучающихся через приобщение к отечественной культуре в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

- Развивать систему проектной деятельности, где обучающиеся реализуют конкретные инициативы по благоустройству территории, помощи ветеранам, сохранению культурного наследия.

- Организовать сетевое взаимодействие с музеями, архивами, общественными организациями, вузами для создания единого образовательного пространства патриотической направленности.

- Внедрить в систему воспитательной работы инновационные формы, методы и технологии: квесты, квизы, кейсы, воркшопы, симуляции, фактчекинги, деловые и интерактивные игры, дебаты, нетворкинги на гражданско-патриотическую тематику.

- Создать медиа-лабораторию для производства обучающего контента: лонгриды, подкасты, видеоблоги, документальные фильмы и мультфильмы о местной истории, культуре, выдающихся земляках.

- Внедрить персонализированные образовательные траектории патриотической направленности с учетом интересов, способностей и возрастных особенностей каждого обучающегося.

- Разработать и внедрить цифровые образовательные ресурсы по патриотической тематике с использованием интерактивных технологий; создать цифровую платформу для взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и социальных партнеров по вопросам патриотического воспитания.

- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы, интегрирующие патриотическую тематику в различные направления дополнительного образования (социально-гуманитарное, техническое, художественное, спортивное, туристско-краеведческое).

**17. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материала, презентующие инновационный потенциал проекта организации-искателя (ссылка на видеоролики, презентации, публикации и др.) при их наличии**

Внедрение новых форм работы позволит обеспечить долгосрочный план действий по формированию у обучающихся осознанной гражданской идентичности и активной социальной позиции.

Инновационная значимость проекта проявляется в комплексном подходе к формированию у обучающихся гражданских ценностей и активной жизненной позиции посредством сочетания традиционных методов патриотического воспитания с современными образовательными технологиями, проектным методом и цифровыми инструментами. Проект создает уникальные условия для личностного роста и гражданского становления обучающегося, интегрируя традиционные ценности и современные образовательные технологии, обеспечивая прочную основу для подготовки активных и сознательных членов российского общества.

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2849](https://vk.ru/wall-91070849_2849)- Публичная защита муниципального этапа конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я-гражданин России», 2026г.

[https://vk.ru/wall-156862324\\_2282](https://vk.ru/wall-156862324_2282)- Старт третьего сезона Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»!

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2828](https://vk.ru/wall-91070849_2828)- Слова благодарности от воспитанников Центра гражданского образования МОУДО «ЦДОД» в День защитника Отечества.

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2799](https://vk.ru/wall-91070849_2799)- Тематические мастер-классы «Доброй мастерской», Центр гражданского образования МОУДО «ЦДОД»

[https://vk.ru/wall-156862324\\_2248](https://vk.ru/wall-156862324_2248)- 27 января - памятная дата "О снятии Блокады Ленинграда". Активисты Движения Первых провели тематические встречи и квиз.

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2586](https://vk.ru/wall-91070849_2586)- Встреча с Петром Ушаковым — участником специальной военной операции.

[https://vk.ru/wall-156862324\\_1853](https://vk.ru/wall-156862324_1853)- Мастер-класс «Символ Победы!» к 9 мая.

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2192](https://vk.ru/wall-91070849_2192)- Армейский квиз для учащихся школ г.о. Стрежевой.

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2182](https://vk.ru/wall-91070849_2182)- Публичная защита социальных проектов муниципального этапа Всероссийской акции "Я - гражданин России", 2025г.

[https://vk.ru/wall-91070849\\_2155](https://vk.ru/wall-91070849_2155)- 27 января - памятная дата "О снятии Блокады Ленинграда". Активисты Движения Первых провели тематические встречи и квиз.

[https://vk.ru/wall-157597631\\_2432](https://vk.ru/wall-157597631_2432)- Мастер-классы по изготовлению брошей к 9 мая, организованные музеем истории АО "Томскнефть" ВНК и педагогом МОУДО «ЦДОД» Валитовой Эльвирой Ринатовной.

[https://vk.ru/wall-156862324\\_1400](https://vk.ru/wall-156862324_1400)- Этноёлка «Новогодний сувенир с национальным колоритом», 22 декабря 2024 года.

## **18. Практическая значимость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

- Проект «Гражданский вектор: инновационная среда патриотического воспитания детей нового поколения» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик по патриотическому воспитанию.

- Цели и задачи проекта выстроены на концептуальных основаниях и идеях гуманистических систем, а также системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и направлены на решение задач государственной политики в сфере патриотического воспитания.

- Проект позволит выявлять и раскрывать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. В условиях моногорода реализация проекта становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющим социальный заказ общества и государства по патриотическому воспитанию, гибко и эффективно реагировать на современные вызовы, развивая способности и возможности детей.

- Проект обеспечит создание креативной, творческой, развивающей среды для детей и педагогов, позволит выстроить образовательный процесс на основе прогрессивных инновационных продуктов и технологий, новых программ, позволит совершенствовать систему тиражирования инновационного опыта.

- Реализация проекта позволит продолжить работу по расширению сети, по созданию новых сетевых общеобразовательных программ, развитию дистанционных форм работы, организации и проведению семинаров, мастер-классов, мероприятий по разработке, апробации и внедрению проектных продуктов, обмену и тиражированию инновационного педагогического опыта.

- Реализация проекта позволит эффективно решать задачи патриотического воспитания, как муниципальной системы образования, так и позитивно влиять, и способствовать решению задач региональной системы образования.

- Значимость данного проекта определяется наличием богатого инновационного опыта образовательных учреждений г. Стрежевого и ресурсными возможностями Центра дополнительного образования детей аккумулировать и успешно транслировать этот опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

- Основным практическим результатом настоящего проекта станет целенаправленное вовлечение всех обучающихся разных возрастов и национальностей в образовательный процесс, охватывающий все сферы деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

**19. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<b>Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b> определяет понятие «воспитание» и включает в него формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
2.	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р	Одна из целей Концепции — содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям.
3.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Разработанный проект соответствует целям указа Президента по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
4.	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Цели проекта совпадают в вопросах сохранения исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России.

5.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»	Проект позволит решить комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации. Будут разработаны дополнительные общеобразовательные программы патриотической направленности.
6.	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»	Цели проекта соответствуют целям государственной политики в области исторического просвещения. Способствуют формированию общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем: патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества.

## **20. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

Теоретические положения, на которых строится проект инновационного патриотического воспитания детей, представляют собой комплексную систему взглядов, объединяющую достижения различных наук. Эта система обеспечивает научную обоснованность, методологическую стройность и практическую направленность воспитательной деятельности.

Ключевыми особенностями инновационного патриотического подхода являются:

- Интеграция традиционных и современных методов
- Использование цифровых технологий
- Личностно-ориентированный характер воспитания
- Практическая направленность деятельности
- Системность и преемственность

За основу мы брали такие работы как культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева.

Перенимали опыт из таких инициатив как:

1) Социальный проект «Парк Победы»: благоустройство территории, создание аллеи памяти.

2) Виртуальный музей «История в 3D»: создание трехмерных моделей исторических объектов.

3) Онлайн-квест «Код патриота»: серия интеллектуальных заданий с использованием цифровых технологий.

4) Мастер-классы «Народные промыслы»: изучение хохломы, гжели, дымковской игрушки через практическое творчество.

5) Цифровой проект «Живая история»: создание анимированных роликов о ключевых исторических событиях.

6) Военно-спортивная игра «Зарница»: соревнования по военно-прикладным видам спорта.

В своей деятельности по реализации проекта Центр руководствуется основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования детей:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода.

Патриотическое воспитание включает:

- беззаветную любовь и преданность своему Отечеству;
- гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам;
- почитание национальных святынь и символов;
- готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотическое воспитание должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Наш Центр является муниципальным координационным центром «Юнармия», «Движение Первых», «Большая перемена», на базе Центра функционирует волонтерский отряд «Бумеранг».

## 21. Календарный план (рекомендуемая дата начала реализации проекта: сентябрь 2026 года)

№ п/п	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия. Методы	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия для реализации программных мероприятий
1	2026	Подготовительный	Этноёлка «Новогодний сувенир с национальным колоритом»	<p>Применение декоративно-прикладного и технического творчества для изучения, сохранения национальных узоров, колорита разных народов России.</p> <p>Выбирается определенная форма итоговой творческой работы: новогодний шар, новогодняя игрушка любой формы, подарочный сувенир и др.</p>	Новогодние мастер-классы, хоровод, интерактивные формы и методы.	Декабрь 2026	Декабрь 2026	<p><i>1. Организационно-управленческие условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p><i>2. Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованный актовый зал и учебный кабинет.</li> <li>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</li> </ul> <p><i>3. Методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор видео- и фотоматериалов.</li> <li>-Разработка интерактивных форм работы.</li> </ul> <p><i>4. Информационные условия:</i></p>

								-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
2.	2027г.	Основной	Цикл мероприятий «Семейные мастерские»	Организация и проведение мероприятий с привлечением семей обучающихся приуроченных к памятным датам, праздникам и социально-значимым акциям.	Мастер-классы, интерактивные мероприятия обучающихся и родителей. Мастер-классы по изготовлению символики, традиционных народных ремесел, изготовлению оберегов, окопных свечей и пр.	Январь 2027	Декабрь 2027	1.Организационно-управленческие условия: -Определение ответственных лиц. 2.Материально-технические условия: -Оборудованный учебный кабинет. -Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет). 3.Методические условия: -Подбор видео- и фотоматериалов. -Разработка интерактивных форм работы. 4.Информационные условия: -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
3.	2027г.	Основной	Цикл мероприятий	1)Разработка цикла занятий.	Проведение образовательных ме-	Февраль 2027	Март 2027	1.Организационно-управленческие условия:

			<p><b>«Уроки мужества»</b> для обучающихся Центра дополнительного образования детей (структурное подразделение Центр туризма и спорта).</p>	<p>2)Реализация цикла образовательных мероприятий по темам: «Герои нашего времени», «Подвиг и память» «Наши земляки» с приглашением участников специальной военной операции и воинов-интернационалистов в очном и дистанционном форматах с использованием телемоста.</p> <p>3)Посещение виртуальных экскурсий и музеев воинской славы.</p>	<p>роприятий с применением мультимедийных технологий, интерактивных заданий и онлайн-дискуссий с обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, спортивной и туристско-краеведческой направленности.</p>			<p>-Определение ответственных лиц.  -Установление межведомственного взаимодействия с ветеранскими организациями, музеями.  <i>2.Кадровые условия:</i>  -Вовлечение ветеранов боевых действий.  <i>3.Материально-технические условия:</i>  -Оборудованный учебный кабинет.  -Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).  <i>4.Методические условия:</i>  -Подбор видео- и фотоматериалов.  -Разработка интерактивных форм работы.  <i>5.Информационные условия:</i>  -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	---

4.	2027г.	Основной	Социальный волонтерский проект «Красная гвоздика».	<p>1) Волонтерская акция по благоустройству: уборка снега, приведение в порядок памятников Великой Отечественной войны и торжественное возложение цветов в поселке Северный, Александровского района Томской области.</p> <p>2) Проведение урока памяти «Земляки, сражавшиеся за Родину» в Центре досуга поселка Северный, Александровского района, Томской области.</p>	<p>1) Волонтерская деятельность в Томской области: благоустройство территорий, помощь пожилым людям и сохранение культурного наследия малых поселений.</p> <p>2) Организация сетевого взаимодействия с Центром досуга поселка Северный, Александровского района, Томской области.</p>	Февраль 2027	Февраль 2027	<p><i>1. Организационные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение разрешения на проведение работ у памятников.</li> <li>- Определение и согласование даты и времени проведения мероприятий.</li> <li>- Формирование списка участников-волонтеров.</li> <li>- Координация с сотрудниками Центра досуга поселка Северный Александровского района, Томской области.</li> <li>- Составление списка пожилых людей, нуждающихся в помощи.</li> <li>- Предварительное обследование объектов работ.</li> <li>- Информирование жителей о возможности получения помощи.</li> </ul> <p><i>2. Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарь для уборки снега (лопаты, скребки, метлы, ручные пилы).</li> </ul>
----	--------	----------	--	--	---	--------------	--------------	---

				<p>3)Волонтерская акция по оказанию помощи гражданам пожилого возраста поселка Северный, Александровского, района Томской области, в благоустройстве придомовых территорий.</p>				<p>Перчатки и средства защиты.  -Мешки для мусора и растительных отходов.  -Цветы для возложения (не менее 30 штук).  -Транспорт для доставки волонтеров и инвентаря.  3.Кадровые условия:  - Руководитель проекта (1 человек).  - Волонтеры (15-20 человек).  4.Финансовые условия:  -Смета расходов на все мероприятия.  - Источники финансирования (бюджетные средства, собственные средства).  - Отчетность по использованию средств.  5.Информационные условия:  - Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

5.	2027г.	Основной	Мастерская фактчекинга «Зеркало мнений». Тема «Сохранение исторической памяти».	Игра по развитию критического мышления обучающихся	Мастер-классы, квизы и игры по фактчекингу. Использование интерактивных и геймифицированных форматов (квизы, кейс-чемпионаты, медиа-марафон)	Февраль 2027	Март 2027	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i> -Определение ответственных лиц.</p> <p><i>2.Материально-технические условия:</i> -Оборудованный учебный кабинет. -Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</p> <p><i>3.Методические условия:</i> -Подбор видео- и фотоматериалов.</p> <p><i>4.Информационные условия:</i> -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
6.	2027г.	Основной	Военно-спортивная игра «Девушки в погонах» для обучающихся девушек общеобразовательных	<p>1)Модернизация положения ВСИ.</p> <p>2)Проведение игры в два этапа.</p> <p>1 <u>заочный (дистанционный)</u> этап – Видео</p>	Работа в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» с образовательными организациями	Март 2027	Апрель 2027	<p><i>1.Организационные условия:</i> -Разработка и утверждение положения о проведении ВСИ «Девушки в погонах».</p> <p>- Разработка системы подсчета баллов.</p> <p>- Протоколирование результатов.</p>

			<p>учрежденный городского округа Стрежевой в возрасте 14-18 лет.</p>	<p>визитной карточки команды.</p> <p>2 <u>очный</u> этап: Онлайн-тест - «Ратные страницы истории Отечества».</p> <p>Снаряжение магазина АК-74 патронами и неполная разборка, и сборка АК-74.</p> <p>Надевание боевой одежды пожарного.</p> <p>Туристская полоса препятствий (эстафета).</p> <p>3) Награждение участников ВСИ.</p>	<p>городского округа Стрежевой.</p>			<p><i>2. Технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Платформа для проведения онлайн-тестирования с системой автоматической проверки результатов.</li> <li>- Стабильное Интернет-соединение.</li> <li>- Компьютеры (ноутбуки) или планшеты для участников.</li> </ul> <p><i>3. Методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка банка вопросов.</li> </ul> <p><i>4. Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помещение (спортивный зал) для проведения мероприятия.</li> <li>- Звуковое оборудование.</li> <li>- Столы для разборки/сборки (не менее 4).</li> <li>- Учебные макеты АК-74 (не менее 4 штук).</li> <li>Магазины АК-74 (не менее 4 штук).</li> <li>- Учебные патроны (холостые).</li> </ul>
--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

								<p>-Комплекты боевой одежды пожарного (БОП) с пожарными касками, поясами, рукавицами.</p> <p>-Туристское снаряжение (веревки, карабины, жумары и пр.).</p> <p>-Секундомеры для фиксации времени.</p> <p><i>5.Кадровые условия:</i></p> <p>-Инструктор по огневой подготовке.</p> <p>-Судьи на этапах (не менее 3 человек).</p> <p><i>6.Безопасные условия:</i></p> <p>-Дежурный медицинский работник с наличием аптечки.</p> <p><i>7. Наградные условия:</i></p> <p>-Комплекты наград (кубки, медали, грамоты).</p> <p><i>8.Финансовые условия:</i></p> <p>-Смета расходов на все мероприятия.</p> <p>-Источники финансирования.</p> <p><i>9.Информационные условия:</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
7.	2027г.	Основной	Городской конкурс «Девушка Россия»	Конкурсное мероприятие среди девушек - обучающихся старших классов. Конкурс воспитывает патриотизм и любовь к Родине, пропагандирует духовные и культурные ценности, поддерживает традиции русской культуры.	Конкурсные этапы направлены на выявление талантливых учащихся школ города; знакомство с русскими народными художественными промыслами самобытностью и эстетической значимостью в современной художественной культуре русского народа; развитие творческих способностей обучающихся, получение ими опыта профессионального сценического мастерства.	Март 2027	Март 2027	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p><i>2.Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованный учебный кабинет.</li> <li>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</li> </ul> <p><i>3.Методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор видео- и фотоматериалов.</li> </ul> <p><i>4.Информационные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</li> </ul>

8.	2027г.	Основной	Интерактивная игра « <b>Нам нужна одна Победа!</b> »	Игра по работе с государственными архивами кинофотодокументов об истории ВОВ.	КВИЗ –игра по истории ВОВ	Апрель 2027	Май 2027	<p>1.<i>Организационно-управленческие условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p>2.<i>Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованный учебный кабинет.</li> <li>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</li> </ul> <p>3.<i>Методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор видео- и фотоматериалов.</li> </ul> <p>4.<i>Информационные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</li> </ul>
9.	2027г.	Основной	Интеллектуальная игра « <b>Россия — моя страна</b> » посвященная Дню России	Викторина о символах, истории и культуре России.	Интеллектуальная игра, командная работа	Июнь 2027	Июль 2027	<p>1.<i>Организационно-управленческие условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p>2.<i>Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованные кабинеты.</li> </ul>

								<p>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</p> <p><i>3.Методические условия:</i></p> <p>-Подбор видео- и фото-материалов.</p> <p><i>4.Информационные условия:</i></p> <p>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях</p>
10.	2027г.	Основной	<p><b>«Классные встречи»</b> в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»</p>	<p>Пресс-конференция с ветеранами боевых действий.</p>	<p>Беседы, запись и монтаж, создание контента в виде лонгридов, подкастов.</p>	Октябрь-2027	Ноябрь 2027	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i></p> <p>-Определение ответственных лиц.</p> <p><i>2.Материально-технические условия:</i></p> <p>-Оборудованный учебный кабинет.</p> <p>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</p> <p><i>3.Методические условия:</i></p> <p>-Подбор видео- и фото-материалов.</p> <p>-Разработка интерактивных форм работы.</p>

								4.Информационные условия: -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
11	2028г.	Основной	Цикл мероприятий «Голос блокады» День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады.	Фестиваль ТВ-сюжетов о блокаде в Ленинграде. Просмотр видеофильмов о блокаде в Ленинграде. Акция «Блокадный хлеб».	Создание школьниками видеоконтента с использованием архивов ВОВ Просмотр и обсуждение работ, дебаты, нетворкинг	Январь 2028	Февраль 2028	1.Организационно-управленческие условия: -Определение ответственных лиц. 2.Материально-технические условия: -Оборудованный учебный кабинет. -Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет). 3.Методические условия: -Подбор видео- и фотоматериалов. 4.Информационные условия: -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
12.	2028г.	Основной	Маршрут водного сплава «Ветка памяти»	1)Разработка маршрута водного сплава в Бакcharском	Краеведческое исследование в рамках сетевого взаимодействия по со-	17.01.2028	24.07.2028	1.Организационные условия: -Получение разрешений от администрации Бакcharского района.

			<p>районе, Томской области</p> <p>2)Мемориальная акция: установка креста и панихида в память о детях, погибших в 1930-е годы.</p> <p>3)Благоустройство мемориальной зоны.</p> <p>4)Апробация нового маршрута водного сплава совместно с Бакчарским Центром дополнительного образования.</p>	<p>хранению исторической памяти памятных мест и событий на территории Томской области.</p>			<p>-Согласование с МЧС России по Томской области.</p> <p>-Заключение соглашения о сотрудничестве с Бакчарским ЦДО.</p> <p>-Взаимодействие и согласование с Русской Православной Церковью (Томская епархия).</p> <p>-Получение разрешения на установку памятного креста.</p> <p><i>2.Материально-технические условия:</i></p> <p>-Наличие картографических материалов.</p> <p>-Транспортные средства для доступа к точкам маршрута.</p> <p>-Средства связи (спутниковые телефоны, рации).</p> <p>-Изготовление и доставка памятного креста.</p> <p>-Оборудование для проведения панихиды (церковная утварь).</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

								<ul style="list-style-type: none"><li>-Посадочный материал для озеленения (кустарники, цветы).</li><li>-Садово-парковое оборудование (скамейки, урны, информационные стенды).</li><li>-Обеспечение безопасности участников (спасательные жилеты, шлемы).</li><li>-Предоставление плавсредств (катамараны, весла)</li><li>-Медицинское сопровождение (аптечки).</li><li>-Оборудование для полевого лагеря (палатки, кухонное оборудование и пр.).</li></ul> <p><i>3.Кадровые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Привлечение опытных инструкторов по водному туризму.</li><li>-Вовлечение местных краеведов и историков.</li><li>-Привлечение священнослужителей для проведения панихиды.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>-Участие музейных сотрудников и архивистов для документального подтверждения событий.</p> <p>-Волонтеры для помощи в организации мероприятия.</p> <p>-Представители местных СМИ для освещения акции.</p> <p><i>4.Информационные условия:</i></p> <p>-Изучение исторических и архивных данных о водных путях района.</p> <p>-Анализ существующего опыта водного туризма в регионе.</p> <p><i>5.Финансовые условия:</i></p> <p>-Составление сметы расходов на благоустройство.</p> <p>-Поиск источников финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь, гранты).</p> <p><i>6.Информационные условия:</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
13.	2028г.	Основной	Фестиваль гражданских инициатив «Россия-это мы!»	На фестивале создаются условия для формирования у обучающихся активной гражданской позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.	Квиз, дебаты, воркшоп, мастер-классы патриотической направленности.	Март 2028	Апрель 2028	<p>1.Организационно-управленческие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p>2.Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованный учебный кабинет.</li> <li>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</li> </ul> <p>3.Методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор видео- и фотоматериалов.</li> <li>-Разработка интерактивных форм работы.</li> </ul> <p>4.Информационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</li> </ul>
14.	2028г.	Основной	Городской конкурс открытого фестиваля-конкурса	Конкурсное мероприятие среди обучающихся образовательных	Фестиваль патриотической песни; показ, спектакли военно-патриотической тематики,	Март 2028	Апрель 2028	<p>1.Организационно-управленческие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul>

			<p><b>«Мир по-хож на цветной луг»</b></p>	<p>учреждений направлено на выявление и поддержку творчески одаренных детей и молодежи города. Проведение фестиваля ориентировано на реализацию творческих способностей детей; способствование нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения; формирование таких патриотических понятий как: память поколений, любовь к Родине,</p>	<p>литературно-музыкальные композиции о защите Родины, иммерсивный спектакль</p>			<p>- Подача заявок участников. 2. Материально-технические условия: - Оборудованный учебный кабинет. - Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет). 3. Методические условия: - Подбор видео- и фотоматериалов. - Разработка интерактивных форм работы. 4. Информационные условия: - Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---

				дух победителя, гордость за Отчизну.				
15.	2028г.	Основной	Цикл мероприятий « <b>Без срока давности: непокоренные</b> »	Подготовка медиа-работ к участию в заочном этапе Всероссийского конкурса «Бумеранг».	Съемки и монтаж видеоработ, в виде лонгридов, социальной рекламы, документальных фильмов. Создание информационного пространства с видеоконтентом по теме «Без срока давности: непокоренные» Размещение работ в сети интернет	Апрель 2028	Июнь 2028	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i> -Определение ответственных лиц.</p> <p><i>2.Материально-технические условия:</i> -Оборудованный учебный кабинет. -Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</p> <p><i>3.Методические условия:</i> -Подбор видео- и фотоматериалов.</p> <p><i>4.Информационные условия:</i> -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
16.	2028г.	Основной	Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс « <b>Наслед-</b>	Конкурса направлен на воспитание чувства патриотизма и уважения к участникам Великой	Конкурсы на патристическую тематику: рисунков, макетов, чтецов военной поэзии, творческих про-	Апрель 2028	Май 2028	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i> -Определение ответственных лиц.</p> <p><i>2.Материально-технические условия:</i></p>

			ники Победы», посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Отечественной войны и Специальной военной операции; формирование исторического сознания у подрастающего поколения; сохранение памяти о мужестве, подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны и героизме.	ектов патриотической направленности; презентаций, видеороликов, сценариев, публикаций.			-Оборудованный учебный кабинет. -Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет). <i>3.Методические условия:</i> -Подбор видео- и фотоматериалов. <i>4.Информационные условия:</i> -Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
17.	2028	Основной	Военно-спортивная игра «Защита» для учащихся 7-10 классов общеобразовательных учреждений городского	1)Модернизация положения ВСИ. 2)Проведение ВСИ. Виды соревнований: неполная разборка и сборки АК-74;	Работа в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и с общероссийской общественной организацией «Российский союз ветеранов Афгани-	Апрель 2028	Май 2028	<i>1.Организационные условия:</i> -Разработка и утверждение положения о проведении ВСИ «Защита». -Согласование нового положения с пожарной частью и органами образования. -Разработка системы подсчета баллов.

			<p>округа Стрежевой.</p>	<p>пожарно-так- тическая эста- фета; командный кросс 1000м; силовое едино- борство; маршрут вы- живания; смотр строя и песни. 3) Награжде- ние участни- ков ВСИ.</p>	<p>стана и специаль- ных военных опе- раций» город- ского округа Стре- жевой.</p>			<p>-Протоколирование ре- зультатов. -Формирование оргко- митета и судейской кол- легии. -Разработка календар- ного плана проведения мероприятия с опреде- лением места и даты проведения ВСИ. -Регистрация участни- ков. <i>2. Информационные условия:</i> -Создание электронной версии документа на сайте Центра. -Проведение информа- ционных встреч с потен- циальными участни- ками. <i>3. Материально-техни- ческие условия:</i> -Помещения (спортив- ный зал, учебные каби- неты) для проведения мероприятия. -Спортивный стадион. -Звуковое оборудова- ние.</p>
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--

								<ul style="list-style-type: none"><li>-Столы для разборки/сборки (не менее 4).</li><li>-Учебные макеты АК-74 (не менее 4 штук).</li><li>-Комплекты боевой одежды пожарного (БОП) с пожарными касками, поясами, рукавицами.</li><li>-Пожарное оборудование (рукава, стволы, разветвления).</li><li>-Наличие огнетушителей.</li><li>-Стартовое и финишное оборудование.</li><li>-Туристское снаряжение (веревки, карабины, жумары и пр.).</li><li>-Секундомеры для фиксации времени.</li><li>-Транспорт для доставки оборудования.</li></ul> <p><i>4.Кадровые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Привлечение специалистов из организаций ветеранов боевых дей-</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ствий, спортивных организаций, пожарных частей города.</p> <p>-Судьи на этапах (не менее 3 человек).</p> <p><i>5.Безопасные условия:</i></p> <p>-Инструктаж участникам по технике безопасности.</p> <p>-Страхование участников от несчастных случаев.</p> <p>-Дежурный медицинский работник с наличием аптечки.</p> <p><i>6. Наградные условия:</i></p> <p>-Комплекты наград (кубки, медали, грамоты).</p> <p><i>7.Финансовые условия:</i></p> <p>-Смета расходов на все мероприятия.</p> <p>-Источники финансирования (бюджетные средства).</p> <p><i>8.Информационные условия:</i></p> <p>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

18.	2028г.	Основной	Маршрут лыжного похода «Люди большой реки»	<p>1) Разработка маршрута лыжного похода в Александровском районе с посещением этностойбища «Карамкинское» (Нижневартровский район).</p> <p>2) Создание видеоархива: сбор интервью с представителями коренного малочисленного народа ханты.</p> <p>3) Медиапроект: создание подкастов на основе интервью с представителями коренного малочисленного народа ханты.</p>	Краеведческое исследование по сохранению культурного наследия и популяризации традиций народа ханты на территории Томской области.	Сентябрь 2028	Декабрь 2028	<p><i>1.Организационно-правовые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласование маршрута с администрациями Александровского и Нижневартовского районов.</li> <li>-Получение разрешения на посещение этностойбища «Карамкинское».</li> <li>-Координация с местными органами МЧС и поисково-спасательными службами.</li> <li>-Согласование с представителями коренного населения (ханты).</li> <li>-Формирование группы для апробации (8-15 человек).</li> <li>-Инструктаж участников по технике безопасности.</li> </ul> <p><i>2.Географические и климатические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение рельефа местности и ландшафтных особенностей.</li> </ul>
-----	--------	----------	--	---	--	---------------	--------------	---

				4) Апробация нового маршрута.				<p>-Определение оптимального времени проведения похода (зимний период).</p> <p><i>3.Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Картографические материалы.</li> <li>-Транспорт для разведки маршрута (снегоходы).</li> <li>Профессиональная видеоаппаратура (камеры, микрофоны, штативы, аккумуляторы, карты памяти).</li> <li>-Программное обеспечение для монтажа.</li> <li>-Лыжное снаряжение для всех участников.</li> <li>-Продовольствие на весь период апробации.</li> <li>-Медицинские аптечки и средства спасения.</li> </ul> <p><i>4.Кадровые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение опытных инструкторов по лыжному туризму.</li> </ul>
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

								<p>-Участие краеведов, знающих историю и традиции региона.</p> <p><i>5.Условия безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка плана обеспечения безопасности на маршруте.</li><li>-План эвакуации в случае непогоды или ЧП.</li><li>-Система связи (спутниковые телефоны, рации).</li></ul> <p><i>6.Этнокультурные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Получение согласия на съемку от каждого интервьюируемого.</li></ul> <p><i>7.Методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка вопросника для интервью с учетом специфики культуры ханты.</li></ul> <p><i>8.Творческие условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка концепции подкастов (тематика, формат, хронометраж).</li><li>-Создание сценариев на основе собранных интервью.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>9. Публикационные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Выбор платформ для размещения подкастов (VK, Max)</li><li>-Разработка сайта или раздела на существующем ресурсе.</li></ul> <p><i>10. Финансовые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Поиск источников финансирования (бюджетные средства, гранты, спонсоры).</li></ul> <p>Смета расходов на оборудование, транспорт, питание.</p> <p><i>11. Временные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Учет сезонности (лыжный поход только зимой).</li><li>-График подготовки и проведения каждого этапа.</li></ul> <p><i>12. Партнерские условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Сотрудничество с туристическими организациями.</li><li>-Взаимодействие с этнографическими музеями.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>-Поддержка со стороны органов власти и общественных организаций.</p> <p><i>13.Информационные условия:</i></p> <p>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>
19.	2028г.	Основной	Конкурс творческих работ в рамках регионального фестиваля детской журналистики <b>«Огни тайги»</b>	Работы о сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне	Выпуск тематических публикаций и ТВ сюжетов на сайте Центра медиаобразования	Сентябрь 2028	Ноябрь 2028	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i></p> <p>-Определение ответственных лиц.</p> <p><i>2.Материально-технические условия:</i></p> <p>-Оборудованный учебный кабинет.</p> <p>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</p> <p><i>3.Методические условия:</i></p> <p>-Подбор видео- и фотоматериалов.</p> <p><i>4.Информационные условия:</i></p> <p>-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.</p>

20.	2028г.	Основной	Городской конкурс «Патриоты России»	Конкурсное мероприятие среди юношей учащихся старших классов, которое способствует формированию патриотизма, как качества личности юного гражданина. Формирует чувство гордости за доблесть и мужество воинов СССР и России, создает представление о воинском долге и верности Отечеству. Способствует формированию уважения к участникам военных боевых действий.	Конкурсные этапы, Создание видеовизитки, коллективное творческое дело.	Ноябрь 2028	Декабрь 2028	<p>1.Организационно-управленческие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p>2.Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованный учебный кабинет.</li> <li>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</li> </ul> <p>3.Методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор видео- и фотоматериалов.</li> </ul> <p>4.Информационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Размещение информации на сайте</li> </ul>
-----	--------	----------	-------------------------------------	--	--	-------------	--------------	--

				Конкурс создает условия для развития и реализации творческих способностей обучающихся, выявляет таланты обучающихся образовательных учреждений города.				
21.	2029г.	Заключительный	Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс « <b>Наследники Победы</b> », посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Конкурса направлен на воспитание чувства патриотизма и уважения к участникам Великой Отечественной войны и Специальной военной операции; формирование исторического сознания у подрастающего поко-	Конкурсы на патриотическую тематику: рисунков, макетов, чтецов военной поэзии, творческих проектов патриотической направленности; презентаций, видеороликов, сценариев, публикаций. Акция «Георгиевская лента»	Апрель 2029	Май 2029	<p><i>1.Организационно-управленческие условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение ответственных лиц.</li> </ul> <p><i>2.Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудованный учебный кабинет.</li> <li>-Мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук, Интернет).</li> </ul> <p><i>3.Методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор видео- и фото-материалов.</li> </ul> <p><i>4.Информационные условия:</i></p>

				ления; сохранение памяти о мужестве, подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны и героизме.				-Размещение информации на сайте Центра и в социальных сетях.
--	--	--	--	---	--	--	--	--

## 22. Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1.	2026г	Актовый зал «ЦДОД» на 150 посадочных мест, большой светодиодный экран; Скалодром; 10 учебных кабинетов и помещений МОУДО «ЦДОД» с оборудованием: - 10 компьютерами. Макет автомата Калашникова- 4 шт., робот-тренажер «Гоша-06»-1 шт, металлоискатель грунтовый – 2 шт., винтовка пневматическая – 2 шт., пули для пневматической винтовки – 1200 шт., муляж тренировочных гранат – 4 шт., катамаран четырехместный с веслами и спасательными жилетами – 4 шт., палатки четырехместные – 4 шт., мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковая система, ноутбук) – 1 комплект, туристское снаряжение (веревки, карабины, жумары, каски) – 10 комплектов, лыжный комплект ( лыжи, лыжные палки) – 15 комплектов, средства связи (спутниковые телефоны, рации) – 2 комплекта, комплекты боевой одежды пожарного (БОП) с пожарными касками, поясами, рукавицами – 2 комплекта, пожарное оборудование (рукава, стволы, разветвления, огнетушители) – 2 комплекта. Снегоход Yamaha – 1 шт., Транспортное средство «Газ-21» - 1 шт.
2.	2027г.	
3.	2028г.	
4.	2029г.	

## 23. Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1	2026г.	• Определение ответственности и полномочий для каждого участника проекта.
2	2027г.	
3	2028г.	

4.	2029г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение ожидаемых результатов осуществления проектов.</li> <li>• Распределение ресурсов для достижения целей проекта.</li> <li>• Определение взаимосвязей между мероприятиями, которые должны поддерживаться данным проектом.</li> <li>• Установка требований к отчетности по проекту и рассмотрение промежуточных контрольных сроков, в соответствии с которыми будет осуществляться руководство выполнением проекта.</li> </ul> <p>Положения, регламентирующие процесс создания и функционирования участников и руководителя проекта. Функции и обязанности должны быть четко сформулированы, измеримы, реалистичны и согласованы с целями и задачами.</p>
----	--------	---

#### 24. Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2026г.(Подготовительный)	Средства организации (бюджет)
2.	2027г.(Основной этап)	Организация и проведение мероприятий – 100 тыс. руб.
3.	2028г. (Основной этап)	
4.	2029г.(Заключительный этап)	<p>Материально- техническое обеспечение - 400 тыс. руб.</p> <p>Оплата курсов повышения квалификации педагогов – 15 тыс. руб.</p> <p>Приобретение наградного блока - 15 тыс. руб.</p> <p>Транспортные расходы – 20 тыс. руб.</p> <p>Страховка обучающихся от несчастного случая – 15 тыс. руб.</p> <p>Оплата услуг спортивных судей – 18 тыс. руб.</p> <p>Медицинское обслуживание мероприятий – 15 тыс. руб.</p> <p>Приобретение спортивного и специализированного инвентаря – 150 тыс. руб.</p>

#### 25. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Шуленина Татьяна Петровна	МОУДО «ЦДОД», директор, высшее образование,	Руководитель региональных сетевых инновационных проектов РВЦИ «Школа эффективной самореализации», «От качества образования к успеху», руководитель региональной стажировочной площадки. Сетевой проект «Психолого-педагогический класс»	Руководитель проекта. Плановое и финансовое управление. Организатор и куратор плановых мероприятий реализуемых в рамках проекта
2.	Аладко Олеся Ивановна	Доцент Центра образовательного инжиниринга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат педагогических наук, степень МВА	Автор 3 успешно апробированных воспитательных систем, разработчик и организатор многочисленных семинаров, тренингов, массовых мероприятий, деловых в том числе и настольных игр по управленческой тематике, бизнес-квестов, игр-симуляций, сценариев тренингов по личной эффективности, менеджменту, бережливому производству. Эксперт и лектор Общества «Знание»	Научный руководитель проекта.

			с 2021 года. Эксперт форума «Утро».	
3.	Кравченко Светлана Николаевна	Профессор, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», заведующий кафедрой архитектуры, дизайна и декоративного искусства, кандидат педагогических наук. «Заслуженный деятель культуры ХМАО- Югры».	Научно-исследовательская работа кафедры проводится по двум направлениям: «Искусство как феномен культуры: художественная теория и практика, профессиональное художественное образование» и «Архитектурное и дизайн-проектирование для районов крайнего севера и арктической среды». Организатор Научно-методического семинара «Дипломный проект года», олимпиады по изобразительному искусству для учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, мастер классов, Международных фестивалей: «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-ВАРТА» с (с 2020г.)	Научный руководитель проекта.
3.	Третьякова Эмма Андреевна	МОУДО «ЦДОД», зам. директора по УВР, высшее педагогическое образование	Координатор региональных сетевых инновационных проектов РВЦИ «Школа эффективной самореализации», «От качества образования к	Разработчик, координатор проекта. Методическое сопровождение педагогов по проекту и внедрению

			успеху», координатор региональной стажировочной площадки. Сетевой проект «Психолого-педагогический класс»	новых образовательных технологий.
4.	Соколова Наталья Вячеславовна	МОУДО «ЦДОД», методист, высшее педагогическое образование,	Куратор регионального сетевого проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации», стажировочной площадки. Имеет опыт разработки и реализации проектов, программ; организации региональных мероприятий. Региональный эксперт Российского общества «Знание» с 2025г.	Разработчик, организатор методических мероприятий, семинаров для педагогов. PR и информационное сопровождение проекта.
5.	Осинина Наталья Сергеевна	МОУДО «ЦДОД», СП «ЦТС» зам. директора по УВР, высшее образование	Участник регионального сетевого проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации».	Разработчик проекта. Сопровождение и внедрение новых образовательных технологий для педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности.
6.	Меренкова Елена Викторовна	МОУДО «ЦДОД», методист, высшее образование.	Имеет опыт разработки и реализации проектов, программ; организации региональных мероприятий	Разработчик проекта. Организатор методических мероприятий, семинаров для педагогов.
7.	Кононова Наталья Вячеславовна	МОУДО «ЦДОД», заведующий отделом декоративно-прикладного и	Участник регионального сетевого	Разработчик проекта. Организатор фе-

		технического творчества, высшее образование	проекта «Школа эффективной самореализации»	стивалей, семейных мастерских.
8..	Валитова Эльвира Ринатовна	МОУДО «ЦДОД», зам. директора по УВР, высшее педагогическое образование	Участник регионального сетевого проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации». Региональный эксперт Российского общества «Знание» с 2025г.	Организатор дистанционных мероприятий.
9..	Бастрыкина Юлия Сергеевна	МОУДО «ЦДОД», заведующий отделом гражданского образования, высшее педагогическое образование	Участник регионального сетевого проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»	Участник проекта. Организатор мероприятий Центра гражданского образования.
10.	Телешева Марина Владимировна	МОУДО «ЦДОД», заведующий отделом журналистики и клубной работы, высшее педагогическое образование, руководитель Томского регионального отделения Лиги юных журналистов России	Имеет опыт разработки и реализации проектов, программ, организации региональных мероприятий, профильных смен	Участник проекта. Организатор мероприятий мультимедийной направленности.
11.	Колесова Анжелика Борисовна	МОУДО «ЦДОД», заведующий отделом музыкально-эстетического воспитания, высшее образование	Участник регионального сетевого проекта «Школа эффективной самореализации»	Участник проекта. Организатор мероприятий художественной направленности.
12.	Горгорова Олеся Владимировна	МОУДО «ЦДОД», педагог-организатор, средне-специальное образование	Участник регионального сетевого проекта «Школа эффективной самореализации»	Участник проекта. Организатор мероприятий художественной направленности.

13.	Музипова Мария Петровна	МОУДО «ЦДОД» СП «ДЭБЦ», педагог-организатор	Участник регионального сетевого проекта «Школа эффективной самореализации»	Участник проекта. Организатор мероприятий.
14.	Касьянчик Галина Степановна	МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества», заведующий отделом декоративно-прикладного творчества, высшее педагогическое образование	Имеет опыт разработки и реализации проектов, программ; организации региональных мероприятий	Участник проекта. Организатор мероприятий.
15.	Штро Алена Владимировна	МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества», методист отдела декоративно-прикладного творчества, высшее педагогическое образование	Имеет опыт разработки и реализации проектов, программ; организации региональных мероприятий	Участник проекта. Организатор мероприятий

## 26. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам из преодоления
1.	Задержки в получении разрешительной документации для организации в проведении мероприятий.	Начать процесс согласований за 6 месяцев до начала проекта. Назначить ответственного за взаимодействие с органами власти. Подготовить полный пакет документов заранее. Юридическое сопровождение проекта на всех этапах. Разработка типовых договоров и соглашений.
2.	Низкий уровень вовлеченности целевой аудитории (подростков)	Использование интерактивных и геймифицированных форматов (квизы, кейс-чемпионаты, медиамарафон) вместо лекционных форм. Привлечение известных в молодежной среде спикеров (блогеры, журналисты).

		<p>Система поощрения и признания (конкурсы, призы, публикация лучших работ, сертификаты).</p> <p>Продвижение через популярные среди молодежи цифровые платформы и социальные сети</p>
3.	Направленность некоторых педагогов на традиционные формы организации деятельности.	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары, поощрение тех педагогов, которые внедряют инновации
4.	Неготовность сетевых партнеров к принятию форм и методов и интенсивности совместной работы	Создание механизмов доведения информации о значимости проекта
5.	Недостаточный охват аудитории и низкая явка на мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка комплексного информационного плана с использованием SMM, рассылок, партнерских ресурсов.</li> <li>- Заблаговременное информирование (за 2-3 недели) через управление образования и партнерские организации.</li> <li>- Использование гибридных форматов (очно + онлайн-трансляции) для удаленных участников.</li> <li>- Персональные приглашения для ключевых участников</li> </ul>
6.	Соппротивление или пассивность родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение родителей в отдельные мероприятия (совместные просмотры, «семейные» мастер-классы).</li> <li>- Регулярное информирование о достижениях детей через официальные паблики учреждения.</li> <li>- Демонстрация практической пользы проекта (развитие soft skills, медиаграмотности).</li> </ul>
7.	Технические и организационные сбои	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заранее проведенные тесты оборудования и запасной вариант ключевой техники.</li> <li>- Наличие детальных сценарных планов и проведение репетиций.</li> <li>- Привлечение волонтеров для помощи в организации.</li> <li>- Заключение предварительных договоров с техническими специалистами.</li> </ul>

8.	Неблагоприятные погодные условия во время проведения мероприятий на открытой местности.	Иметь резервные даты проведения мероприятий. Разработать план действий при ухудшении погодных условий. Установить четкие критерии отмены/переноса мероприятий.
9.	Недофинансирование проекта.	Разработать поэтапный бюджет с приоритизацией расходов. Искать multiple источники финансирования. Создание многоуровневой системы финансирования. Разработка финансовой модели с различными сценариями. Установление лимитов расходов по статьям бюджета. Регулярный финансовый мониторинг и корректировка.
10.	Рост цен на оборудование и услуги.	Заключить долгосрочные договоры с поставщиками. Закупить основное оборудование заранее. Иметь список альтернативных поставщиков. Включить в бюджет коэффициент инфляции.
11.	Нехватка квалифицированных специалистов.	Начать поиск и подготовку кадров за 6 месяцев. Привлечь специалистов из других регионов. Разработка способов мотивации и удержания ключевых специалистов. Создание кадрового резерва по основным направлениям. Регулярное повышение квалификации сотрудников. Внедрение системы наставничества.

**27. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта**

Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, сетевого взаимодействия образовательных организаций.

## 28. Перечень организаций-соисполнителей проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	Помощь в диссеминации опыта. Оказание консультативной помощи. Публикация статей в научных сборниках. Экспертиза продуктов. Научное сопровождение.
2.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» (структурное подразделение — Региональный центр развития талантов «Пульсар»).	Совместные проекты в сфере гражданского и медиа образования
3.	ОГБОУДО «Региональный центр воспитания» г.Томск	Совместные проекты в сфере этнокультурного образования
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества», ХМАО-Югра	Участие в конкурсах и фестивалях, методических мероприятиях.
5.	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7», МОУ «СКоШ»	Совместные проекты в гуманитарной сфере.
6.	МДОУ «Детский сад городского округа «Стрежевой»	Совместные проекты в гуманитарной сфере
7.	Телерадиокомпания СТВ городского округа Стрежевой	Транслирование и объективное информирование аудитории о мероприятиях реализуемых в рамках проекта РИП.
8.	33 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС Главного Управления МЧС России по Томской области	Совместные мероприятия по формированию и закреплению компетенций по пожарной безопасности.
9.	МБУК «Социокультурный комплекс» (городской историко-краеведческий музей,	Проведение мероприятий муниципального уровня, совместная реализация мероприятий по патриотическому воспитанию.

	центральная и детская библиотеки, Дворец искусств «Современник»)	
10.	Редакция городской газеты «Северная звезда», приложение «Кутерьма».	Публикация материалов в городской газете, а также в социальных сетях о всех важных, статусных мероприятиях, проводимых в рамках деятельности РИП МОУДО «ЦДОД».
11.	Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» городского округа Стрежевой	Проведение мероприятий муниципального уровня (судейство, беседы), совместная реализация мероприятий по патриотическому воспитанию.
12.	«Центр досуга» поселок Северный, Александровского района	Совместная реализация уроков памяти а также проведение экскурсий по патриотическому воспитанию.
13.	Детская поликлиника городского округа Стрежевой	Оказание квалифицированной первой медицинской помощи на мероприятиях муниципального уровня и выездных маршрутах.
14.	МБУДО «Спортивная школа городского округа Стрежевой»	Оказание квалифицированного судейства на мероприятиях муниципального уровня.
15.	Этностойбище «Карамкинское», ХМАО-Югра.	Проведение этнокультурных мероприятий (мастер-классы, экскурсии, беседы).
16.	Главное управление МЧС России по Томской области	Безопасное сопровождение организованных групп обучающихся за пределами города.
17.	Администрация Нижневартовского района, Александровского района, Бакчарского района.	Согласование разрешительной документации для реализации мероприятий в рамках проекта РИП.
18.	Православный храм «Церковь Успения Пресвятой Богородицы»	Оказание помощи в проведении церковной деятельности при реализации мероприятий патриотической направленности.
19.	МБОУ ДО «Бакчарский Центр дополнительного образования»	Реализация комплекса совместных мероприятий по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

## 29. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
-------	----------------	---	-----------------------------------

1	Подготовительный 2026 г.	<p>Создать рабочую группу педагогов по разработке и реализации проекта.</p> <p>Разработать проект.</p> <p>Собрать пакет нормативно правовой документации реализации проекта.</p> <p>Разработать критерии эффективности проекта.</p> <p>Внести изменения в планы воспитательной работы педагогов.</p>	<p>Подготовительный этап является важнейшим этапом проекта. Грамотная организация и управление на данном этапе обеспечивает успех всего проекта, минимализирует риски и способствует дальнейшему достижению поставленной цели.</p> <p>1) умение планировать деятельность и работать в рамках плана;</p> <p>2) навык адекватного выбора информации и средств деятельности;</p> <p>3) уровень личной вовлеченности и отношение к деятельности;</p> <p>4) умение анализировать процесс и конечный результат;</p> <p>качество презентации инновационного проекта и продукта.</p>
2	Основной 2027- 2028 гг.	<p>Выстроить целостную систему интерактивного образования на основе сетевого взаимодействия с использованием ИКТ и дистанционного образования.</p> <p>Разработать интеллектуальные продукты.</p> <p>Организовать и провести мероприятия согласно календарному плану, подготовить соответствующие документы.</p> <p>Транслировать инновационный опыт реализации проекта.</p> <p>Составление аналитических справок.</p> <p>Мониторинг эффективности реализации проекта.</p>	<p>Проект демонстрирует высокую степень <b>востребованности</b> благодаря следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на современные технологии и методы обучения;</li> <li>- активизация межрегионального сотрудничества;</li> <li>- стремление повысить качество подготовки кадров.</li> </ul> <p><b>Эффективность</b> проекта можно оценить по ряду показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество внедрений интеллектуальных продуктов;</li> </ul>

			<p>- удовлетворенность участников результатами мероприятий;</p> <p>- положительные изменения в результатах учебной деятельности.</p> <p>Таким образом, проект соответствует актуальным потребностям образовательной сферы и обладает высоким потенциалом для достижения значимых результатов.</p>
3	Заключительный 2029 г.	<p>Реализовать проект.</p> <p>Провести мониторинг оценки эффективности реализации проекта.</p> <p>Обобщить педагогический опыт. Выпустить сборник методических материалов лучших воспитательных практик.</p>	<p>Реализация проекта на заключительном этапе обосновывается необходимостью завершить цикл мероприятий, обеспечить использование успешных практик, инновационных форм и методов патриотического воспитания в образовательном процессе.</p> <p>Возможность транслировать инновационный опыт реализации проекта, педагогическому профессиональному сообществу для использования в своей деятельности по патриотическому воспитанию детей нового поколения.</p>

### **30. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

Общее руководство реализацией проекта и контроля осуществляет руководитель проекта, директор МОУДО «ЦДОД» Шулина Т.П.

Координирование проекта выполняют заместители директора по УВР Третьякова Э.А. и Валитова Э.Р.

Планируется провести:

- мониторинг реализации проекта с целью сбора и обработки информации о процессах реализации проекта для принятия управленческих решений;
- мониторинг результативности работы по проекту с целью сбора и обработки информации о результатах реализации проекта;
- мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся по патриотической направленности;

- мониторинг деятельности детских объединений;
- мониторинг количества и качества мероприятий;
- мониторинг количества детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, которые приняли участие в реализации проекта;
- мониторинг проведения мероприятий;
- мониторинг эффектов реализации проекта;
- диагностика результатов инноваций.

**Координация и контроль** за выполнением инновационного проекта осуществляется разработчиками, рабочей творческой группой по следующим направлениям:

- анализ хода выполнения календарного плана по реализации проекта;
- внесение предложений на педагогический совет по его коррекции;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации проекта;
- подготовка ежегодного публичного доклада.

1) Эффективность условий для реализации проекта.

Показатели:

- систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах;
- необходимость и достаточность созданных локальных актов для реализации проекта;
- количество субъектов образовательных отношений, включенных в сетевое взаимодействие.

2) Эффективность проведения мероприятий для педагогов, обучающихся и родителей средствами партнерского взаимодействия на основе сетевого взаимодействия

Показатели:

- динамика интереса обучающихся к мероприятиям данной направленности;
- вариативность выбора обучающимися форм деятельности в рамках проведения мероприятий;
- масштаб взаимодействия в деятельности организаций-партнёров.

3) Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта.

Показатели:

- вовлеченность сетевых партнеров в реализацию проекта (по этапам);
- доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных результатами реализации проекта.

Инструментарий: анализ документов, теоретических источников и лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы родителей, общественности; анкетирование участников образовательных отношений.

### **31. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер-классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	Педагогический фестиваль <b>«Лучшие практики патриотического воспитания детей»</b>	2027г	Опыт работы по патриотической направленности: -доклады, выступления, мастер-классы по применению новых технологий, методов, приемов обучения по гражданско-патриотическому воспитанию.	Педагогические работники организаций, осуществляющих деятельность в области образования Томской области и ХМАО- ЮГРА.
2.	Семинар-практикум <b>«Создание методического кейса патриотической направленности».</b>	2027г.	Применение новых кейс технологий по гражданско-патриотическому воспитанию.	Педагогические работники организаций, осуществляющих деятельность в области образования Томской области и ХМАО- ЮГРА.
3.	День педагога дополнительного образования.	2028г	Мастер-классы, выступления, стендовые доклады (очно-дистанционные) по применению новых технологий, методов, приемов обучения по гражданско-патриотическому воспитанию.	Педагогические работники организаций, осуществляющих деятельность в области образования Томской области и ХМАО- ЮГРА.
4.	Педагогическая конференция по	2029г.	Обобщение опыта работы по	Педагогические работники организаций,

	итогах реализации проекта.		применению инновационных технологий, методов, приемов обучения по гражданско-патриотическому воспитанию. Опыт работы по патриотической направленности. Успешный опыт участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня. Опыт реализации педагогического проекта, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	осуществляющих деятельность в области образования Томской области и ХМАО- ЮГРА.
5.	Региональный конкурс методических разработок и материалов	ежегодно	Опыт реализации педагогического проекта, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, конспекта занятий, мастер-класса, воспитательного мероприятия.	Педагогические работники организаций, осуществляющих деятельность в области образования Томской области и ХМАО- ЮГРА.
6.	Выпуск сборника методических материалов лучших воспитательных практик.	2029г.	Обобщение опыта по разработке лучших методических материалов.	Педагогические работники организаций, осуществляющих деятельность в области образования Томской области и ХМАО- ЮГРА.

**32. Перечень планируемых и существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008**

1) Егорова, Л. А. Интерактивное мероприятие «Герои нашего времени» [Электронный ресурс] / Л. А. Егорова, Н. С. Осинина. — Режим доступа: <https://infourok.ru/>. — (Дата обращения: 14.03.2026).

2) Егорова, Л. А. Урок памяти «Земляки, сражавшиеся за Родину»: методическая разработка [Электронный ресурс] / Л. А. Егорова, И. В. Поплеева. — Режим доступа: <https://infourok.ru/>. — (Дата обращения: 14.03.2026).

**33. Планируемая апробация и внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	Общеобразовательные организации Управления образования Администрации городского округа Стрежевой	Томская область, г.Стрежевой	Договор о сотрудничестве
2.	МДОУ «Детский сад городского округа «Стрежевой»	Томская область, г.Стрежевой	Договор о сотрудничестве
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Нижневартовска «Центр детского творчества», ХМАО-Югра	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13	Договор о сотрудничестве

**34. Наличие опыта успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект (ФИО руководителя проекта)	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные)

		программе			и международные)
1.	Сетевой инновационный проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации»	2018-2022г г.	<p>1.Проведено 10 стажировок по актуальным проблемам образования</p> <p>2.Межрегиональный методический день «Современные требования к качеству занятия – ориентиры на обновление содержания образования» (декабрь 2020г.)</p> <p>3.Семинар-практикум по теме: «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» (декабрь 2021г.)</p> <p>4. Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (январь 2023г.)</p> <p>5.Межрегиональный конкурс методических материалов педагогических работников образовательных организаций» (2018,2019,2020,</p>	Шуленина Т.П.	региональный

			2021,2022,2023гг. ) 6.Конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных учреждений, подведомственных УО Администрации городского округа Стрежевой (2020, 2021,2022,2023 гг.)		
2.	Проект «Модель персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ»	2022-2024 гг.	Организация и проведение стажировки «Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ». 2.Проведение регионального конкурса методических разработок, с включением номинации «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы». 3.Создание городской группы педагогов по разработке разноуровневых программ.	Шуленина Т.П.	Федеральный
3.	Проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»	2021 - 2025г г.	1.Проведение фестиваля гражданских инициатив «Россия-это мы!»	Бастрыкина Ю.С.	региональный

4.	Проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»	2021-2024г г.	<p>1.Проведение регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги».</p> <p>2.Семинар «Кибербуллинг».</p> <p>3.Круглый стол «Цифровой разрыв».</p> <p>4.Круглый стол «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области медиаобразовательных технологий и эффективное применение их в образовательном процессе».</p> <p>6. Фестиваль социальной рекламы «Реализуй своё право на здоровье».</p> <p>7. Конкурс «Юнкор года».</p> <p>8. Конкурс творческих работ «Острое перо».</p>	Телешева М.В.	региональный
5.	Проект «Реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Томской области»	2022-2025 гг.	<p>Проведение региональных фестивалей «Ак калфак», «Мы вместе!»</p> <p>2. Творческий проект «Сабантуй».</p> <p>3.Фестиваль-конкурс творческих работ «Домашняя мастерская».</p> <p>4.Муниципальный конкурс</p>	Якшиева И.И.	региональный

			<p>«Джалиловские чтения».</p> <p>5.Новогодние театрализованные представления «Чукмар и Тукмар встречают Нардуган», этноёлка «Новогодние игрушки разных народов».</p> <p>6. Спортивно-игровые программы с героями сказок в детских садах города</p> <p>7. Час памяти «Мужество останется в веках»</p>		
5.	Сетевой инновационный проект РВЦИ «От качества образования к успеху»	2024-2028г г.	Реализован частично.	Шуленина Т.П.	региональный